

Leseempfehlungen und Fachliteratur mit Artikeln
von Makista e.V. und Kinderrechtesschulen (Hessen)

* sortiert nach Aktualität

- Kaletsch, C. & Soboth, A. (2024): **Kinder beforschen ihre Stadt**
In: Journal für politische Bildung 2_24, Wochenschau Verlag
- Gebhard, J. & Kaletsch, C. (2023): **Dossierreihe „Grundlagen für Kinderrechtebildung“ und „Bildung über, durch und für Kinderrechte“**
In: <https://www.kindersache.de/schule/dossier-kinderrechte/suche?suche=kaletsch>
- Kaletsch, C. (2023): **Dossier „Kinderrechtebasierte Elternarbeit“**
In: <https://www.kindersache.de/schule/dossier-kinderrechte/kinderrechtebasierte-elternarbeit>
- Hertel, L./ Hunfeld, B./ Schmitt, N. und Gebhard, J. (2022): **Ganzheitliche Kinderrechtsbildung in der Grundschule**
– am Beispiel der Hans-Quick-Schule
In: J. Bartz, A./ Gerarts, K./ Krappmann, L. / Lohrenscheit, C. (Hrsg.) (2022): Praxis der Kinderrechte an deutschen Schulen. Eine Zwischenbilanz Reihe Kinderrechte und Bildung debus Pädagogik, Frankfurt
- Schliebener, A. (2022): **Auf dem Weg zur Kinderrechte-Schulkultur. Die Gönser-Grund-Schule Butzbach**
In: J. Bartz, A./ Gerarts, K./ Krappmann, L. / Lohrenscheit, C. (Hrsg.) (2022): Praxis der Kinderrechte an deutschen Schulen. Eine Zwischenbilanz Reihe Kinderrechte und Bildung debus Pädagogik, Frankfurt
- Kaletsch, C. & Rademacher, S. (4.10.22): **Mehr Aufmerksamkeit und Unterstützung. Kinder und Jugendliche müssten nach Corona anders betreut werden.**
Gastbeitrag Frankfurter Rundschau (Stand: 6.10.22)
- Kaletsch, C. & Student, S. (veröffentl. Feb 2022): **Häuser und Bildungslandschaften für Kinderrechte.**
In: Menschenrechte im interdisziplinären Diskurs. Perspektiven auf Diskriminierungsstrukturen und pädagogische Handlungsmöglichkeiten. Beltz Verlag
- Hunfeld, B. & Hertel, L. (2021): **Mit Kinderrechten zu einer demokratischen Schulkultur (Hans-Quick-Schule Bickenbach)**
In: Grundschulverband: Schulkulturen in Entwicklung, Frankfurt/ Main

- Kaletsch, C. & Kießhauer, A. (2021): **Ein Funke ist übergesprungen – oder welche Wirkung die Entwicklung zur Kinderrechtesschule in einer Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung entfalten kann.**
In: Klasse leiten. Serie: Demokratie in die Schule, 5/2021
- Kaletsch, C. (2021): **Kinderrechte umsetzen trotz/in der Pandemie**
In: ebh Elternbrief Elternbund Hessen, Nr. 122
- Abels, H. (2021): **Durch, über und für Kinderrechte lernen. Die Kita als Raum der Menschenrechts- und Demokratiebildung.**
In: ebh Elternbrief Elternbund Hessen, Nr. 122
- Abels, H. (2021): **Kinderrechte in der Kita. Über, durch und für Menschenrechte lernen.**
In: HLZ. Die Zeitschrift für Erziehung, Bildung, Forschung der GEW Hessen 1-2/2021
- Kaletsch, C. (2021): **Möglichkeiten der Beteiligung von Kindern – eine kinderrechtsbasierte Perspektive**
In: Wo bitte geht's ‚zur Augenhöhe‘? Wunsch und Wirklichkeit der Beteiligung von Kindern und Eltern in Kindertageseinrichtungen. Dokumentation des Dialogforums am 21. September 2020, Schader Stiftung
- Makista e.V. (2020): **Schule der Demokratie.**
In: Frankfurter Rundschau, 2020
- Kaletsch, C. (2020): **Kinderrechte bewahren in Zeiten von Corona. Einblicke in subjektorientierte Unterstützungsangebote für Schulen.** S. 88-93
In: Gemeinsam Lernen. Zeitschrift für Schule, Pädagogik und Gesellschaft. 2/2020. debus Pädagogik
- Makista e.V. (2020): **Die Corona-Krise als Herausforderungen für Demokratie-, Kinder- und Menschenrechtsbildung.**
In: Gemeinsam Lernen. Zeitschrift für Schule, Pädagogik und Gesellschaft. Kinder haben Rechte. Wochenschau Verlag, Debus Pädagogik.
- Student, S. (2020): **Achtsamkeit. Würde. Kinderrecht.** S. 28-31
In: Betrifft Kinder. Verlag das Netz
- Gebhard, J. & Student, S. (2019): **Beteiligung – ein Kinderrecht und noch viel mehr.** S. 6-15
In: ebh elternbrief. Elternbund Hessen e.V. 121/2019
- Makista e.V. (2019): **Kinderrechte aus Kindersicht: Was Kindern zwischen 6 und 12 Jahren wichtig ist und Politik beachten sollte.**
In: Methodenbuch Kinderrechte. Beteiligung von Kindern und Jugendlichen an

- Gebhard, J. & Student, S. (2019): **Eine Kultur von Beteiligung und Verantwortung. Aus der Praxis des Modellschulnetzwerks für Kinderrechte und Demokratie.** S. 27-35. In: Sachunterricht – Grundschulunterricht: Demokratie in die Schule. 1/2019. Oldenbourg Pädagogische Zeitschriften
- Ein Artikel der Hans-Quick-Grundschule, eine unserer Kinderrechtegrundschulen:
Böhme, A. (2019): **Rechte machen stark.** S. 42-46
In: familie&Co. Familienzeitschrift. 2/2019
- Gespräch zu Impulsen am Thementag zu Toleranz mit dem hr-inforadio:
Kaletsch, C. (2019): **Toleranz und ihre Grenzen im Alltag.**
- Ein Artikel der Kapersburgerschule Rosbach, eine unserer Kinderrechtegrundschulen:
Angermann, S. & Frieß, H. (2018): **300 Wünsche fliegen in den Himmel.**
In: Klasse leiten, Serie: Demokratie in die Schule. Friedrich Verlag GmbH. 4/2018
- Makista e.V. (2018): **(Kein) Kinderkram – Warum die Aufnahme von Kinderrechten in die Verfassung wichtig für alle ist.**
In: ebh elternbrief. Elternbund Hessen e. V. 114/ 2018
- Gebhard, J. & Student, S. (2017): **Auf dem Weg zur Kinderrechteschule. Vom Projekt zur Schulentwicklung.** S. 30-38
In: Gemeinsam Lernen. Zeitschrift für Schule, Pädagogik und Gesellschaft. 2/2017.
debus Pädagogik
- Gebhard, J. (2014): **Portraits von zehn Kinderrechte-Schulen**
In: Edelstein/ Krappmann/ Student: Kinderrechte in die Schule. Gleichheit, Schutz, Förderung, Partizipation, debus Pädagogik