

Leseempfehlungen und Fachliteratur mit Artikeln
von Makista e.V. und Kinderrechteschulen (Hessen)

* sortiert nach Aktualität

- **Kaletsch, C. & Student, S. (veröffentl. Feb 2022):** Häuser und Bildungslandschaften für Kinderrechte.
In: Menschenrechte im interdisziplinären Diskurs. Perspektiven auf Diskriminierungsstrukturen und pädagogische Handlungsmöglichkeiten. Beltz Verlag
- **Hunfeld, B. & Hertel, L. (2021):** Mit Kinderrechten zu einer demokratischen Schulkultur (Hans-Quick-Schule Bickenbach)
In: Grundschulverband: Schulkulturen in Entwicklung, Frankfurt/ Main
- **Kaletsch, C. & Kießhauer, A. (2021):** Ein Funke ist übergesprungen – oder welche Wirkung die Entwicklung zur Kinderrechteschule in einer Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung entfalten kann.
In: Klasse leiten. Serie: Demokratie in die Schule, 5/2021
- **Kaletsch, C. (2021):** Kinderrechte umsetzen trotz/in der Pandemie
In: ebh Elternbrief Elternbund Hessen, Nr. 122
- **Abels, H. (2021):** Durch, über und für Kinderrechte lernen. Die Kita als Raum der Menschenrechts- und Demokratiebildung.
In: ebh Elternbrief Elternbund Hessen, Nr. 122
- **Abels, H. (2021):** Kinderrechte in der Kita. Über, durch und für Menschenrechte lernen.
In: HLZ. Die Zeitschrift für Erziehung, Bildung, Forschung der GEW Hessen 1-2/2021
- **Kaletsch, C. (2021):** Möglichkeiten der Beteiligung von Kindern – eine kinderrechtsbasierte Perspektive
In: Wo bitte geht's ‚zur Augenhöhe‘? Wunsch und Wirklichkeit der Beteiligung von Kindern und Eltern in Kindertageseinrichtungen. Dokumentation des Dialogforums am 21. September 2020, Schader Stiftung
- **Makista e.V. (2020):** Schule der Demokratie.
In: Frankfurter Rundschau, 2020
- **Kaletsch, C. (2020):** Kinderrechte bewahren in Zeiten von Corona. Einblicke in subjektorientierte Unterstützungsangebote für Schulen. S. 88-93
In: Gemeinsam Lernen. Zeitschrift für Schule, Pädagogik und Gesellschaft. 2/2020. debus Pädagogik

- **Makista e.V. (2020):** Die Corina-Krise als Herausforderungen für Demokratie-, Kinder- und Menschenrechtsbildung.
In: Gemeinsam Lernen. Zeitschrift für Schule, Pädagogik und Gesellschaft. Kinder haben Rechte. Wochenschau Verlag, Debus Pädagogik.
- **Student, S. (2020):** Achtsamkeit. Würde. Kinderrecht. S. 28-31
In: Betrifft Kinder. Verlag das Netz
- **Gebhard, J. & Student, S. (2019):** Beteiligung – ein Kinderrecht und noch viel mehr. S. 6-15
In: ebh elternbrief. Elternbund Hessen e.V. 121/2019
- **Makista e.V. (2019):** Kinderrechte aus Kindersicht: Was Kindern zwischen 6 und 12 Jahren wichtig ist und Politik beachten sollte.
In: Methodenbuch Kinderrechte. Beteiligung von Kindern und Jugendlichen an Kinderrechten für Politik & Co. Debus Pädagogik
- **Gebhard, J. & Student, S. (2019):** Eine Kultur von Beteiligung und Verantwortung. Aus der Praxis des Modellschulnetzwerks für Kinderrechte und Demokratie. S. 27-35
In: Sachunterricht – Grundschulunterricht: Demokratie in die Schule. 1/2019. Oldenbourg Pädagogische Zeitschriften
- Ein Artikel der Hans-Quick-Grundschule, eine unserer Kinderrechtgrundschulen:
Böhme, A. (2019): Rechte machen stark. S. 42-46
In: familie&Co. Familienzeitschrift. 2/2019
- Gespräch zu Impulsen am Thementag zu Toleranz mit dem hr-inforadio:
Kaletsch, C. (2019): Toleranz und ihre Grenzen im Alltag. Zuhören unter: <https://www.hr-inforadio.de/programm/das-thema/toleranz-und-ihre-grenzen-im-alltag,toleranz-grenzen-kaletsch-100.html>
- Ein Artikel der Kapersburgerschule Rosbach, eine unserer Kinderrechtgrundschulen:
Angermann, S. & Frieß, H. (2018): 300 Wünsche fliegen in den Himmel.
In: Klasse leiten, Serie: Demokratie in die Schule. Friedrich Verlag GmbH. 4/2018
- **Makista e.V. (2018):** (Kein) Kinderkram – Warum die Aufnahme von Kinderrechten in die Verfassung wichtig für alle ist.
In: ebh elternbrief. Elternbund Hessen e. V. 114/ 2018
- **Gebhard, J. & Student, S. (2017):** Auf dem Weg zur Kinderrechtesschule. Vom Projekt zur Schulentwicklung. S. 30-38
In: Gemeinsam Lernen. Zeitschrift für Schule, Pädagogik und Gesellschaft. 2/2017. debus Pädagogik

- **Gebhard, J. (2014): Portraits von zehn Kinderrechte-Schulen,**
In: Edelstein/ Krappmann/ Student: **Kinderrechte in die Schule.** Gleichheit, Schutz,
Förderung, Partizipation, debus Pädagogik