

Leseempfehlungen und Fachliteratur mit Artikeln von Makista e.V. und Kinderrechteschulen (Hessen)

* sortiert nach Aktualität

Kaletsch, C. & Student, S. (veröffentl. Feb 2022): Häuser und Bildungslandschaften für Kinderrechte.

In: **Menschenrechte im interdisziplinären Diskurs.** Perspektiven auf Diskriminierungsstrukturen und pädagogische Handlungsmöglichkeiten. Beltz Verlag

Hunfeld, B. & Hertel, L. (2021): Mit Kinderrechten zu einer demokratischen Schulkultur (Hans-Quick-Schule Bickenbach)

In: **Grundschulverband: Schulkulturen in Entwicklung,** Frankfurt/ Main

Kaletsch, C. & Kießhauer, A. (2021): Ein Funke ist übergesprungen – oder welche Wirkung die Entwicklung zur Kinderrechteschule in einer Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung entfalten kann.

In: **Klasse leiten.** Serie: Demokratie in die Schule, 5/2021

Kaletsch, C. (2021): Kinderrechte umsetzen trotz/in der Pandemie

In: **ebh Elternbrief Elternbund Hessen,** Nr. 122

Abels, H. (2021): Durch, über und für Kinderrechte lernen. Die Kita als Raum der Menschenrechts- und Demokratiebildung.

In: **ebh Elternbrief Elternbund Hessen,** Nr. 122

Abels, H. (2021): Kinderrechte in der Kita. Über, durch und für Menschenrechte lernen.

In: **HLZ.** Die Zeitschrift für Erziehung, Bildung, Forschung der GEW Hessen 1-2/2021

Kaletsch, C. (2021): Möglichkeiten der Beteiligung von Kindern – eine kinderrechtsbasierte Perspektive

In: **Wo bitte geht's ‚zur Augenhöhe‘?** Wunsch und Wirklichkeit der Beteiligung von Kindern und Eltern in Kindertageseinrichtungen. Dokumentation des Dialogforums am 21. September 2020, Schader Stiftung

Makista e.V. (2020): Schule der Demokratie.

In: **Frankfurter Rundschau,** 2020

Kaletsch, C. (2020): Kinderrechte bewahren in Zeiten von Corona. Einblicke in subjektorientierte Unterstützungsangebote für Schulen. S. 88-93

In: **Gemeinsam Lernen. Zeitschrift für Schule, Pädagogik und Gesellschaft.** 2/2020. debus Pädagogik

Makista e.V. (2020): Die Corina-Krise als Herausforderungen für Demokratie-, Kinder- und Menschenrechtsbildung.

In: Gemeinsam Lernen. Zeitschrift für Schule, Pädagogik und Gesellschaft. Kinder haben Rechte. Wochenschau Verlag, Debus Pädagogik.

Student, S. (2020): Achtsamkeit. Würde. Kinderrecht. S. 28-31

In: Betrifft Kinder. Verlag das Netz

Gebhard, J. & Student, S. (2019): Beteiligung – ein Kinderrecht und noch viel mehr. S. 6-15

In: ebh elternbrief. Elternbund Hessen e.V. 121/2019

Makista e.V. (2019): Kinderrechte aus Kindersicht: Was Kindern zwischen 6 und 12 Jahren wichtig ist und Politik beachten sollte.

In: Methodenbuch Kinderrechte. Beteiligung von Kindern und Jugendlichen an Kinderrechten für Politik & Co. Debus Pädagogik

Gebhard, J. & Student, S. (2019): Eine Kultur von Beteiligung und Verantwortung. Aus der Praxis des Modellschulnetzwerks für Kinderrechte und Demokratie. S. 27-35

In: Sachunterricht – Grundschulunterricht: Demokratie in die Schule. 1/2019. Oldenbourg Pädagogische Zeitschriften

Ein Artikel der Hans-Quick-Grundschule, eine unserer Kinderrechtegrundschulen:

Böhme, A. (2019): Rechte machen stark. S. 42-46

In: familie&Co. Familienzeitschrift. 2/2019

Gespräch zu Impulsen am Thementag zu Toleranz mit dem hr-inforadio:

Kaletsch, C. (2019): Toleranz und ihre Grenzen im Alltag. Zuhören unter: <https://www.hr-inforadio.de/programm/das-thema/toleranz-und-ihre-grenzen-im-alltag.toleranz-grenzen-kaletsch-100.html>

Ein Artikel der Kapersburgerschule Rosbach, eine unserer Kinderrechtegrundschulen:

Angermann, S. & Frieß, H. (2018): 300 Wünsche fliegen in den Himmel.

In: Klasse leiten, Serie: Demokratie in die Schule. Friedrich Verlag GmbH. 4/2018

Makista e.V. (2018): (Kein) Kinderkram – Warum die Aufnahme von Kinderrechten in die Verfassung wichtig für alle ist.

In: ebh elternbrief. Elternbund Hessen e. V. 114/ 2018

Gebhard, J. & Student, S. (2017): Auf dem Weg zur Kinderrechtesschule. Vom Projekt zur Schulentwicklung. S. 30-38

In: Gemeinsam Lernen. Zeitschrift für Schule, Pädagogik und Gesellschaft. 2/2017. debus Pädagogik

Gebhard, J. (2014): Portraits von zehn Kinderrechte-Schulen,

In: Edelstein/ Krappmann/ Student: Kinderrechte in die Schule. Gleichheit, Schutz, Förderung, Partizipation, debus Pädagogik