

## Leseempfehlungen und Fachliteratur mit Artikeln von Makista e.V. und dem Schulnetzwerk

\* sortiert nach Aktualität

**Kaletsch, C. & Student, S. (2021):** Häuser und Bildungslandschaften für Kinderrechte.

**In: Menschenrechte im interdisziplinären Diskurs.** Perspektiven auf Diskriminierungsstrukturen und pädagogische Handlungsmöglichkeiten. Beltz Verlag

**Kaletsch, C. & Kießhauer, A. (2021):** Ein Funke ist übergesprungen – oder welche Wirkung die Entwicklung zur Kinderrechteschule in einer Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung entfalten kann.

**In: Klasse leiten.** Serie: Demokratie in die Schule, 5/2021

**Kaletsch, C. & Gebhard, J. (2021):** Kinderrechte in der Kita. Debus Pädagogik

**Kaletsch, C. (2021):** Kinderrechte umsetzen trotz/in der Pandemie

**In: ebh Elternbrief Elternbund Hessen, Nr. 122**

**Abels, H. (2021):** Durch, über und für Kinderrechte lernen. Die Kita als Raum der Menschenrechts und Demokratiebildung.

**In: ebh Elternbrief Elternbund Hessen, Nr. 122**

**Abels, H. (2021):** Kinderrechte in der Kita. Über, durch und für Menschenrechte lernen.

**In: HLZ.** Die Zeitschrift für Erziehung, Bildung, Forschung der GEW Hessen 1-2/2021

**Kaletsch, C. (2021):** Möglichkeiten der Beteiligung von Kindern – eine kinderrechtsbasierte Perspektive

**In: Wo bitte geht's ,zur Augenhöhe'? Wunsch und Wirklichkeit der Beteiligung von Kindern und Eltern in Kindertageseinrichtungen.** Dokumentation des Dialogforums am 21. September 2020. Schader Stiftung

**Makista e.V. (2020):** Schule der Demokratie.

**In: Frankfurter Rundschau, 2020**

**Kaletsch, C. (2020):** Kinderrechte bewahren in Zeiten von Corona. Einblicke in subjektorientierte Unterstützungsangebote für Schulen. S. 88-93  
**In: Gemeinsam Lernen. Zeitschrift für Schule, Pädagogik und Gesellschaft. 2/2020.**  
debus Pädagogik

**Makista e.V. (2020):** Die Corona-Krise als Herausforderungen für Demokratie-, Kinder- und Menschenrechtsbildung.  
**In: Gemeinsam Lernen. Zeitschrift für Schule, Pädagogik und Gesellschaft. Kinder haben Rechte.** Wochenschau Verlag, Debus Pädagogik.

**Student, S. (2020):** Achtsamkeit. Würde. Kinderrecht. S. 28-31  
**In: Betrifft Kinder.** Verlag das Netz

**Gebhard, J. & Student, S. (2019):** Beteiligung – ein Kinderrecht und noch viel mehr. S. 6-15  
**In: ebh elternbrief. Elternbund Hessen e.V. 121/2019**

**Makista e.V. (2019):** Kinderrechte aus Kindersicht: Was Kindern zwischen 6 und 12 Jahren wichtig ist und Politik beachten sollte.  
**In: Methodenbuch Kinderrechte. Beteiligung von Kindern und Jugendlichen an Kinderrechten für Politik & Co.** Debus Pädagogik

**Gebhard, J. & Student, S. (2019):** Eine Kultur von Beteiligung und Verantwortung. Aus der Praxis des Modellschulnetzwerks für Kinderrechte und Demokratie. S. 27-35  
**In: Sachunterricht – Grundschulunterricht: Demokratie in die Schule. 1/2019.** Oldenbourg Pädagogische Zeitschriften

Ein Artikel der Hans-Quick-Grundschule, eine unserer Kinderrechtgrundschulen:  
**Böhme, A. (2019):** Rechte machen stark. S. 42-46  
**In: familie&Co.** Familienzeitschrift. 2/2019

Gespräch zu Impulsen am Thementag zu Toleranz mit dem hr-inforadio:  
**Kaletsch, C. (2019):** Toleranz und ihre Grenzen im Alltag. Zuhören unter: <https://www.hr-inforadio.de/programm/das-thema/toleranz-und-ihre-grenzen-im-alltag.toleranz-grenzen-kaletsch-100.html>

Ein Artikel der Kapersburgerschule Rosbach, eine unserer Kinderrechtgrundschulen:  
**Angermann, S. & Frieß, H. (2018):** 300 Wünsche fliegen in den Himmel.  
**In: Klasse leiten, Serie: Demokratie in die Schule.** Friedrich Verlag GmbH. 4/2018

**Makista e.V. (2018):** (Kein) Kinderkram – Warum die Aufnahme von Kinderrechten in die Verfassung wichtig für alle ist.  
**In: ebh elternbrief. Elternbund Hessen e. V. 114/ 2018**

**Gebhard, J. & Student, S. (2017):** Auf dem Weg zur Kinderrechtesschule. Vom Projekt zur Schulentwicklung. S. 30-38  
**In: Gemeinsam Lernen. Zeitschrift für Schule, Pädagogik und Gesellschaft. 2/2017.** debus Pädagogik