

Materialpaket: Kinderrechte in die Schule. Gleichheit, Schutz, Förderung, Partizipation

Buch



Wolfgang Edelstein, Lothar Krappmann, Sonja Student (Hrsg.)

208 S./ € 22,80/ ISBN 978 3 95414 033 6/ Debus Pädagogik/ 2. Auflage 2016

Sonja Student: Gründerin und Vorstandsvorsitzende des Vereins Makista – Bildung für Kinderrechte und Demokratie, Projektleitung Kinderrechte-Schulen und Modellschul-Netzwerk Kinderrechte Hessen, Netzwerkkoordinatorin im BLK-Programm „Demokratie lernen & leben“ 2003-2007, Vorstandsmitglied der Deutschen Gesellschaft für Demokratiepädagogik (DeGeDe) bis 2008

Lothar Krappmann: Dr. phil., Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Berlin, bis 2001, Arbeitsgebiet: Soziale Entwicklung von Kindern im Grundschulalter; Honorarprofessor an der Freien Universität Berlin; von 2002 bis 2007 Vorsitzender des Fachbeirats des BLK-Programms "Demokratie lernen und leben"; von 2003 bis 2011 Mitglied des UN-Ausschusses für die Rechte des Kindes.

Wolfgang Edelstein: Dr. phil., Professor und Direktor em. am Max-Planck-Institut für Bildungsforschung in Berlin, Gutachter mit Peter Fauser des BLK-Programms „Demokratie lernen & leben“, bis 2009 Vorsitzender der Deutschen Gesellschaft für Demokratiepädagogik (DeGeDe).

Inhaltsverzeichnis Buch

Vorwort der Herausgeber

Lothar Krappmann

Kinderrechte und Demokratiepädagogik in der Schule: Zum Auftakt

Sonja Student, Jasmine Gebhard

Das Modellschul-Netzwerk für Kinderrechte in Hessen

Jasmine Gebhard

Porträts von zehn Kinderrechte-Schulen

Franziska Perels, Bernd Schreier

Kinderrechte im Hessischen Referenzrahmen Schulqualität

Sonja Student

Schule als „Haus der Kinderrechte“

Jasmine Gebhard

Kinderrechte-Fortbildungen: Von Schulen für Schulen

Ulrike Leonhardt, Lea Berend

Prozessberatung und Selbstevaluation in der Schulentwicklung

Helmolt Rademacher

Kinderrechte und demokratische Schulentwicklung

Barbara Busch

Schulentwicklung hin zur kindergerechten Grundschule. Ein Praxisbericht der Albert-Schweitzer-Schule Langen

Christa Kaletsch, Marion Altenburg van Dieken

Klassenrat – Basis für Kinderrechte und Demokratie an der Schule

Jutta Gerbinski, Hannes Marb

Kinderrechte im Schul-Curriculum. Am Beispiel des Sportunterrichts

Marianne Müller-Antoine, Sebastian Sedlmayr

JuniorBotschafter für Kinderrechte

Rüdiger Steiner

Kinderrechte und Kunsterleben

Rosemarie Portmann

Eltern und Schule – gemeinsam für Kinderrechte

Lea Berend

Schulen schaffen Öffentlichkeit. Engagement für Kinderrechte sichtbar machen

Bettina Schuster-Kunovits

Kinder, Kinder – Ihr macht Schule! Demokraten fallen nicht vom Himmel!
Ein Projekt des Kinderbüros in Oberursel

Wolfgang Edelstein

Zum Nachklang: Kinderrechte und Demokratie
– Werte und Kompetenzen für eine nachhaltige Schule

Christian Petry

Nachwort und Ausblick

CD Praxismaterialien Grundschule



Rosemarie Portmann (gemeinsam mit Makista)

135 S. (90 Arbeitsblätter/ 45 S. Einführung, Methoden, Literatur)/ € 12,80/
ISBN 978 3 95414 034 3/ Debus Pädagogik

Rosemarie Portmann: Dipl. Psychologin, Schulpsychologin i. R., Autorin pädagogischer Fachbücher, Spiele und Materialien für Erzieherinnen, Lehrkräfte und Eltern zu den Themen Kinderrechte und Kinder stärken.

Inhalt

Warum Arbeit an den Kinderrechten?

Was bieten die Praxismaterialien? – Gestaltung und Anwendung

Die Kinderrechte – kurz gefasst

Was bedeuten die Kinderrechte? Infos für Kinder

Materialien für Kinder von 5-7 Jahren (30 Arbeitsblätter/ Übungen für die Einzelarbeit und die Klasse)

Materialien für Kinder von 8-12 Jahren (60 Arbeitsblätter/ Übungen für die Einzelarbeit und die Klasse)

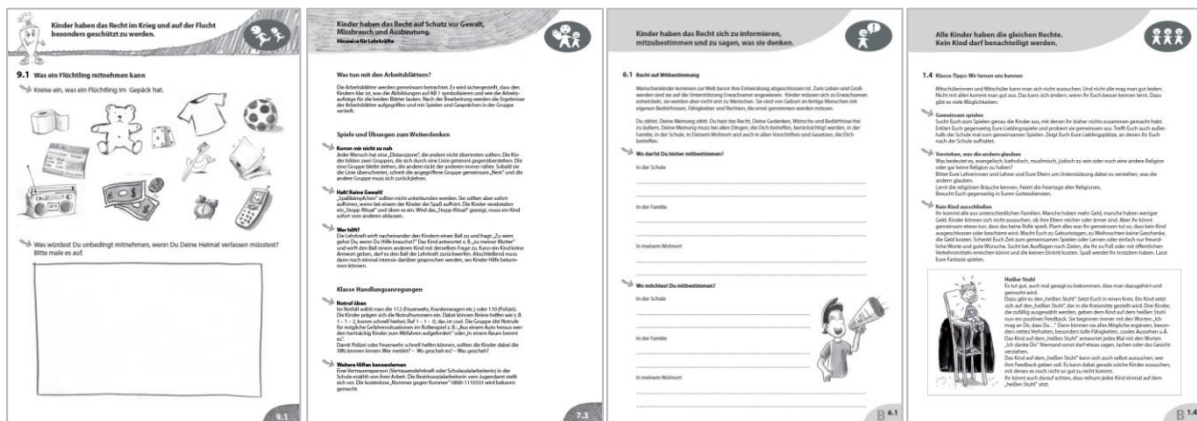
Wie Kinder zu Recht kommen – Methoden, Materialien, Lernsituationen

Methodenpool: Recht schaffende Methoden

Material- und Linkliste zu den Kinderrechten

Die UN-Kinderrechtskonvention im Wortlaut

Bsp. Arbeitsblätter für Kinder und Methodenhinweise für Lehrkräfte:



für Altersgruppe 5-7 Jahre

für Altersgruppe 8-12 Jahre

CD Praxismaterialien Sekundarstufe I



Rosemarie Portmann (gemeinsam mit Makista)

110 S. (60 Arbeitsblätter/ 50 S. Einführung, Methoden, Literatur)/ € 12,80/
 ISBN 978 3 95414 035 0/ Debus Pädagogik

Die Menschenrechte für alle Kinder und Jugendliche von 0-18 Jahren sind seit 1989 weltweit in der UN-Kinderrechtskonvention festgeschrieben. Wie können Schülerinnen und Schüler sie nicht nur kennen, sondern vor allem als übergreifendes Prinzip ihres Zusammenlebens und -lernens erfahren? Die Praxismaterialien bieten dazu Hilfestellungen: Bezogen auf 10 bedeutsame Kinder- bzw. Jugendrechte gibt die umfangreiche Sammlung vielfältige Informationen, Reflektions- und Handlungsanregungen für die Jugendlichen in ihrer schulischen Situation, methodische Anregungen für Lehr- und Fachkräfte und Beispiele gelungener Praxis.

Bsp. Arbeitsblätter für Jugendliche:

6.2 Hier bestimme ich mit - Hier möchte ich mitbestimmen

Kinder und Jugendliche haben das Recht, bei allen Dingen, die sie betreffen, zu hören, sich zu äußern und zu sagen, was sie denken.

Kinder und Jugendliche haben das Recht bei allen Dingen, die sie betreffen, gehört zu werden.

Mitsprache

In der Schule in Österreich	zu Lande	in Österreich (bundesweit) mit ...
Auswahl von Themen		
Einladung		
Planung und Umsetzung (mit und ohne LehrerIn)		
Auswertung		
Individuelle Auswertungen		
Phasen		
Einladung/Bestätigung		
Planung/Umsetzung		
Auswertung		

5.1 Meine Freizeit

Kinder und Jugendliche haben das Recht zu spielen, sich zu erholen und kulturell tätig zu sein.

Alle Kinder und Jugendlichen verdienen genügend freie Zeit, die ihnen Zeit zum Spielen und zur aktiven Freizeitgestaltung gibt und die sie zum Spielen und zur kulturellen Betätigung nutzen können. Die Eltern und die Schulen sind verpflichtet, dies zu gewährleisten.

Was machst Du am liebsten in Deiner Freizeit?

Wie viele Stunden am Tag hast Du Freizeit?

Wie viele Stunden in der Woche verbringst Du?

Was ist/warst Du?

- In der Familie helfen
- Nachhelfen/Büch
- Hausaufgaben
- Freizeitliches Engagement (Jugendkammer, Chor, Sportgruppen, etc.)
- Sonstiges

Wie viele Stunden am Tag hast Du, über die Du ganz alleine bestimmen kannst?

Was würdest Du in Deiner Freizeit außerdem gerne tun?

Wird Dein Recht auf Freizeit ausreichend verwirklicht? Ja Nein

Wie erweise ich mir selbst?

Was kannst Du selbst tun?

Sprecht darüber in der Klasse.

Praxis-Mappe Kinderrechte für die Klasse



Inhalt

2 Poster „Die Kinderrechte – kurz gefasst“ (A2)

25 Postkarten Kinderrechte

1 Postkarten-Set Kinderrechte in 10 Sprachen

25 Elterninfo Kinderrechte (4 Seiten)

1 Handreichung „Schule als Haus der Kinderrechte“ (8 Seiten)

3 Broschüren aus der Reihe „Kinderrechte machen Schule“: „Materialien zur Durchführung eines Projekttag“, „Unterrichtsanregungen für einzelne Fächer“, Neu: „Voneinander lernen – Projekte aus allen Bundesländern“ (je 16 Seiten)

